| Eingesetzte Medien: digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (z. B. GoodNotes, OneNote), Kopfhörer mit Mikro / Headset | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| EA 1 | * Die Schülerinnen und Schüler erhalten den Auftrag, arbeitsteilig zum Thema „Interpretation Kurzgeschichte“ Erklärvideos zu erstellen. Dabei sollen jeweils zwei Gruppen den gleichen Interpretationsaspekt bearbeiten, sodass eine Art Wettkampf stattfinden kann, wer das bessere Erklärvideo erstellt. | * Tablet mit Stift * Zugang zu MySimpleShow (alternativ iMovie, Explain Everything oder andere Video-Anwendungen, die das Erstellen von Videos ermöglichen) * Kopfhörer mit Mikro oder Headset (Smartphone) * 01-9-10-3\_AM\_Interpretation Kurzgeschichte\_Erklaervideos entwickeln\_ 1-4.docx | * 90 Minuten |
| Ergebnis-sicherung 1 | * Durch das Hochladen auf eine digitale Pinnwand oder innerhalb eines Learning Management Systems (LMS) kann der Vergleich sowie die Auswertung im Unterricht oder außerhalb des Unterrichts erfolgen. Die auf dem Arbeitsblatt hinterlegte Checkliste liefert die Bewertungskriterien. | * Tablet * digitale Pinnwand oder LMS |  |